



# รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา FAM2306 การออกแบบเว็บไซต์และประสบการณ์ผู้ใช้

สาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชา นิเทศศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป

### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา FAM2306

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การออกแบบเว็บไซต์และประสบการณ์ผู้ใช้

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Web Design and User Experience

### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

—

### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

Assist. Prof. Dr. Tawipas Pichaichanarong กลุ่มเรียน 001,002,201

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน

College of Communication Arts, Suan Sunandha Rajabhat University

Nakorn Pathom campus

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                         | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง<br>ต่างจากแผนการสอนหาก<br>มีความแตกต่างกัน ๒๕% |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| นิยามความหมายของสื่อภาพยนตร์<br>(Introduction to Film Studies) | ๓                                        | ๓                              | -                                                                      |

| หัวข้อ                                | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง<br>ต่างจากแผนการสอนหาก<br>มีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| บทนำการออกแบบเว็บไซต์                 | ๓                                        | ๓                              | –                                                                       |
| เครื่องมือการออกแบบ                   | ๓                                        | ๓                              | –                                                                       |
| การออกแบบ UX                          | ๓                                        | ๓                              | –                                                                       |
| User Research, Persona, User Journey  | ๓                                        | ๓                              | –                                                                       |
| งานออกแบบครั้งที่ ๑                   | ๓                                        | ๓                              | –                                                                       |
| การพัฒนา Responsive Design            | ๓                                        | ๓                              | –                                                                       |
| HTML, CSS, Media Queries              | ๓                                        | ๓                              | –                                                                       |
| การทดสอบ UX                           | ๓                                        | ๓                              | –                                                                       |
| การทดสอบ Website, Usability Testing   | ๓                                        | ๓                              | –                                                                       |
| โครงการกลุ่ม                          | ๓                                        | ๓                              | –                                                                       |
| ออกแบบเว็บไซต์ตามแนวทาง UX/UI         | ๓                                        | ๓                              | –                                                                       |
| การนำเสนอโปรเจกต์                     | ๓                                        | ๓                              | –                                                                       |
| สอบปลายภาค (ใช้วิธีการนำเสนอโปรเจกต์) | ๓                                        | ๓                              | –                                                                       |

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| –                                     | –                                        | –           |
| –                                     | –                                        | –           |
|                                       |                                          |             |

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้       | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียด<br>รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|----------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มี         | ไม่มี |                                                                |
| คุณธรรม<br>จริยธรรม | ๑. การสอดแทรก<br>ประสบการณ์ร่วม<br>ทั้งเหตุการณ์ที่<br>เกี่ยวข้องและเกิด<br>ขึ้นจริงในสังคม<br>เพื่ออธิบาย<br>ประกอบการเรียนรู้<br>การสอน<br>๒. การมอบหมายให้<br>นักศึกษาศึกษา<br>เพิ่มเติมนอกห้อง<br>เรียนในประเด็นที่<br>สนใจและเกี่ยวข้อง<br>กับคุณธรรมและ<br>จริยธรรมที่ต้องการ<br>เสริมสร้าง เพื่อนำ<br>ผลการศึกษามา<br>อภิปรายและ<br>แลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์<br>ระหว่างกัน<br>๓. การใช้อาจารย์ผู้<br>สอนเป็นตัวอย่างที่ดี<br>ในการเสริมสร้าง<br>คุณธรรมจริยธรรม | มี         |       | -                                                              |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียด<br>รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มี         | ไม่มี |                                                                |
| ความรู้       | <p>๑. การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้</p> <p>๒. การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ ความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็นการอภิปรายกลุ่มและกรณีศึกษา</p> <p>๓. การมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมทักษะในแต่ละวิชาชีพ</p> | มี         |       | -                                                              |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียด<br>รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                            | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มี         | ไม่มี |                                                                |
| ทักษะทางปัญญา | ๑. การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้<br>๒. การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ ความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็นการอภิปรายกลุ่มและกรณีศึกษา | มี         |       | -                                                              |

| ผลการเรียนรู้                                             | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียด<br>รายวิชา                                                                                                                                                                                       | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|----------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | มี         | ไม่มี |                                                                |
| ทักษะความ<br>สัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความ<br>รับผิดชอบ | ๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถามและการตอบคำถาม<br>๒. ประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการปฏิบัติงานกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย<br>๓. ประเมินจากผลการศึกษานอกห้องเรียนและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ | มี         |       | -                                                              |

| ผลการเรียนรู้                                                                        | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียด<br>รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                           | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มี         | ไม่มี |                                                                |
| ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | ๑. ศึกษาโดยการ<br>วิเคราะห์กรณี<br>ศึกษาที่เกี่ยวข้อง<br>ทักษะที่ต้องการ<br>เสริมสร้าง<br>๒. ใช้วิธีการสอน<br>แบบบทบาทสมมติ<br>เพื่อกระตุ้นให้<br>นักศึกษาเกิด<br>ประสบการณ์<br>เสมือนจริง<br>๓. ให้นักศึกษา<br>วิเคราะห์สิ่งที่ได้<br>จากการศึกษา<br>เพิ่มเติมผ่านระบบ<br>สารสนเทศ | มี         |       | -                                                              |

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 84 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 84 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) – คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน<br>(เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------------|-------|---------------|
| A                    | ๑     | ๑.๑๙          |
| A <sup>-</sup>       | ๑๑    | ๑๓.๑๐         |
| B <sup>+</sup>       | ๓     | ๓.๕๗          |
| B                    | ๑๘    | ๒๑.๔๓         |
| B <sup>-</sup>       | ๕๑    | ๖๐.๗๑         |
| C <sup>+</sup>       | –     | –             |
| C                    | –     | –             |
| C <sup>-</sup>       | –     | –             |
| D <sup>+</sup>       | –     | –             |
| D                    | –     | –             |
| D <sup>-</sup>       | –     | –             |
| F                    | –     | –             |
| I                    | –     | –             |

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา  
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓

หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |
| -               | -      |

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |
|                 |        |

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                                                                                                                                        | สรุปผล                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| สุ่มนักศึกษาในห้องมาจำนวนหนึ่งเพื่อทำการทดสอบ ๒ รูปแบบคือทั้งสอบถามให้ตอบปากเปล่า และทำแบบทดสอบเพื่อวัดระดับความเข้าใจในการเรียนการสอนผ่านการปฏิบัติ | เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ |
|                                                                                                                                                      |                         |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ  
๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ<br>การเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|------------------------------------------------------------|---------|
| -                                                          | -       |

## ๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร<br>(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของ<br>นักศึกษา |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| -                                      | -                                      |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/ รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| ไม่มี                                                      | -              |

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ต้องคำนึงถึงแนวทางและกำหนดการในการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากขึ้นเพื่อความชำนาญมากขึ้น

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                                                                                                                                                                                                                                               | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| <p>เพิ่มเติมชิ้นงาน หรือเพิ่มความยากของชิ้นงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากขึ้นเพื่อความชำนาญที่มาจากการฝึกฝนมากขึ้น</p> <p>ในกรณีของการเรียนออนไลน์จะต้องการกิจกรรมที่สอดคล้องและสามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงกระบวนการและขั้นตอนในการปฏิบัติมากที่สุด</p> | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗    | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |

#### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

##### หลักสูตร

-

ลงชื่อ .....

(ผศ.ดร.ทวีพาสน์ พิชัยชาญณรงค์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

หลักสูตร

วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ.