รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

โครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media

โดย

อาจารย์ศิริเดช ศิริสมบูรณ์
วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีงบประมาณ 2562

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 21-23 มกราคม 2562 ณ โรงเรียนวัดพุทธธรรมรับษี จังหวัดนครปฐม โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อสร้างพลังสามัคคีคือพลังผ่าน Social Media ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ การรู้เท่าทัน Social Media และการเฝ้าระวังโดยเฉพาะคุณพ่อ คุณแม่ ในการดูแลบุตร รวมทั้งคณาจารย์มีส่วนในการส่งเสริม การใช้สื่อในการแสดงความสามัคคีผ่าน Social Media เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและกิจกรรม ส่งเสริมและมีการจัดกิจกรรมเชื่อมความสามัคคี การวาดภาพให้ความรู้ในการใช้สื่อ Social Media ริมกำแพงห้องน้ำที่ชำรุด

สรุปผลการดำเนินงานและผลประเมินของโครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำ รายงานสรุปเพื่อเป็นข้อมูลแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้และเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน การวิจัย บริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และในโอกาสนี้วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ ใคร่ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ ครั้งนี้ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

.

(อาจารย์ศิริเดช ศิริสมบูรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วัน 30 เดือน มกราคม ปี 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ชื่อโครงการ	1
2. ประเด็นที่สอดคล้องกับผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ	1
3. ความสอดคล้อง/ตอบสนองโครงการกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและการประกันคุณภาพการศึกษา	1
4. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	2
5. รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ	2
6. รายชื่อนักศึกษาร่วมโครงการ	3
7. หลักการและเหตุผล	3
8. วัตถุประสงค์ของโครงการ	3
9. ระยะเวลาการดำเนินโครงการบริการวิชาการ	3
10. สถานที่ดำเนินการ	3
11. ผู้ประสานงานในพื้นที่บริการวิชาการ	3
12. แผนการดำเนินงาน	4
13. ประเภทของกลุ่มเป้าหมาย	4
14. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	4
15. โครงการนี้จัดอยู่ในประเภท	4
16. ผลการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ	5
17. ความร่วมมือเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ แสดงเจตนารมณ์ร่วมกันเพื่อดำเนินการบริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม	5
18. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ*การเรียนการสอน* เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ	6
19. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ*การวิจัย* เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ	6
20. โครงการนี้สามารถนำผลการประเมินโครงการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน หรือสร้างงานวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6
21. สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	7
22. งบประมาณรายจ่าย	7

23. แผนการใช้งบประมาณ 8
24. ผลที่คาดว่าจะได้รับ 8
25. ความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ 8
26. การติดตามประเมินผลโครงการ 8
27. องค์ความรู้ที่เกิดจากการบริการวิชาการ 8
28. รายละเอียดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ 8
29. ปัญหา / อุปสรรค และข้อเสนอแนะ 8
30. บทสังเคราะห์โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ 2561

หลักฐานแนบท้ายรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

1. เอกสารอนุมัติโครงการ
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
3. หนังสือตอบรับ/ หนังสือขอความอนุเคราะห์ / แบบสอบถามความต้องการของชุมชน หรือองค์กร
4. ผลการสำรวจความต้องการของชุมชน
5. เอกสารความร่วมมือเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
6. หนังสือเชิญวิทยากร / หนังสือราชการ /เอกสารอื่น ๆ
7. มคอ. 3 และ มคอ. 5 ของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
8. เอกสารข้อเสนอโครงการวิจัย ว-1ด
9. สรุปรายงานผลการประเมินโครงการฯ พร้อมตัวอย่างแบบสำรวจ /แบบประเมิน / แบบสอบถาม (หลังสิ้นสุดโครงการ)
10. แบบฟอร์มการนำองค์ความรู้ในการบริการวิชาการไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
11. เอกสารให้ความรู้ที่ใช้ในโครงการบริการวิชาการ / เอกสารประกอบการอบรม
12. ภาพกิจกรรม
13. อื่น ๆ

รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media

2. **ประเด็นที่สอดคล้องกับผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ**

☐ 2.1 การพัฒนาทักษะวิชาชีพในชุมชนและท้องถิ่น

☐ 2.2 การขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

☑ 2.3 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน

☐ 2.4 โครงการพัฒนาองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์

☐ 2.5 โครงการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่ประชาคมอาเซียน

☐ 2.6 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเพิ่มองค์ความรู้

☐ 2.7 การเพิ่มผลผลิตทางการบริการวิชาการ ตามหัวข้อของกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 2.7.1 การปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน/ นักศึกษา
- ☐ 2.7.2 สิ่งแวดล้อม/ธนาคารขยะ
- ☐ 2.7.3 ยาเสพติด
- ☐ 2.7.4 การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ☑ 2.7.5 การให้นักศึกษาได้ฝึกคิด/ วิเคราะห์
- ☐ 2.7.6 การปลูกป่า

☐ 2.8 นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

☐ 2.9 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

☐ 2.10 นวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ

☐ 2.11 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

☐ 2.12 การพัฒนาท้องถิ่น

☐ 2.13 อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองโครงการกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและการประกันคุณภาพการศึกษา**

3.1) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3.2) การประกันคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

3.3) การประเมินผลการปฏิบัติราชการ (กพร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เป้าประสงค์ 2.4 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2.4.2 จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2.4.4 ร้อยละของรายได้ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ 2.8 มหาวิทยาลัยมีประบวนการบริการวิชาการที่ได้มาตรฐานสอดรับกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

ตัวชี้วัดที่ 2.8.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด

4. **ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ (หัวหน้าโครงการ) :** โครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media

5. **รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ : อาจารย์ศิริเดช ศิริสมบูรณ์**

ชื่อ – สกุล	สังกัด
1) ดร.นิรชราภา ทองธรรมชาติ	วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่
2) นายเอกพจน์ ธนะสิริ	วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่
3) ดร.เพียงเพ็ง ทุมมะนนท์	วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่

รายชื่อนักศึกษาร่วมโครงการ

ชื่อ – สกุล	สังกัด
61129302002 นายตรีเทพ เหล่าธรรมกีรติ	สาขาวิชาการออกแบบดิจิทัล- ว.การภาพยนตร์ฯ
61129302005 นางสาวพรรณวิภา พณิชีพ	สาขาวิชาการออกแบบดิจิทัล- ว.การภาพยนตร์ฯ
61129302008 นางสาวปริณดา จุ้ยอ่อน	สาขาวิชาการออกแบบดิจิทัล- ว.การภาพยนตร์ฯ
61129302012 นายศุภากร กล่อมเกลี้ยง	สาขาวิชาการออกแบบดิจิทัล- ว.การภาพยนตร์ฯ
61129302016 นางสาวญาณิศา สนามชัย	สาขาวิชาการออกแบบดิจิทัล- ว.การภาพยนตร์ฯ
61129302017 นายธนโชติ สกุลชัยแก้ว	สาขาวิชาการออกแบบดิจิทัล- ว.การภาพยนตร์ฯ
61129302021 นายคามิน กอนโกมล	สาขาวิชาการออกแบบดิจิทัล- ว.การภาพยนตร์ฯ
61129302023 Miss Yang Yixue	สาขาวิชาการออกแบบดิจิทัล- ว.การภาพยนตร์ฯ
61129302025 Mr.Xu Changyuan	สาขาวิชาการออกแบบดิจิทัล- ว.การภาพยนตร์ฯ

61129302009 นางสาวศิวพร อดกลั้น สาขาวิชาการออกแบบดิจิทัล- ว.การภาพยนตร์ฯ
61129302024 Mr. Ouyang Jiangxin สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล- ว.การภาพยนตร์ฯ
61129302026 นายชาญ จารุวัฒน์ สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล- ว.การภาพยนตร์ฯ
61129302027 Mr. Zhong Jialei สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล- ว.การภาพยนตร์ฯ
61129306001 Mr. Liu Chenghang สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล- ว.การภาพยนตร์ฯ

6. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่สังคมสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ การสื่อออนไลน์ที่ถูกต้องและเหมาะสม ทำได้ยากและควบคุมได้ยากบางเหตุการณ์ถูกนำมาเป็นประเด็นทางสังคมทั้งในทางที่ดี และในทางลบ การป้องกันและควบคุมทำได้ยากเพราะตั้งแต่เยาวชนก็สามารถมีโทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่อสังคมออนไลน์ได้ทุกที่ ทุกเวลา เพราะเหตุนี้ วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่สร้างและผลิตบุคลากรทางด้านสื่อใหม่จึงอยากสร้างกลุ่มตัวแทนแห่งความดี สร้างพลังสามัคคีคือพลังผ่าน Social Media ในการเฝ้าระวัง และจัดกิจกรรมทำความดีเพื่อสังคมแบบขยายผลในการสะสมการทำความดี ในจังหวัดนครปฐม เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้รู้จักการใช้สื่อให้ถูกต้องและถูกวิธีและได้รับการยกย่องจึงได้จัดโครงการ โครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media...

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อสร้างพลังสามัคคีคือพลังผ่าน Social Media

8. ระยะเวลาการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

20-24 มกราคม 2562

9. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี จังหวัดนครปฐม

10. ผู้ประสานงานในพื้นที่บริการวิชาการ

ชื่อ-นามสกุล นายสถาพร นาลัย (ผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์)

เบอร์ติดต่อ 034-987330 **อีเมล** **Vatphut@gmail.com**

11. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม (กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการบริการวิชาการ)	**ช่วงเวลาดำเนินการ** **(ระบุวันที่)**
ประชุมหารือกับโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2561
ทีมงานลงสำรวจพื้นที่	พฤศจิกายน 2561
วางแผนการจัดโครงการ	พฤศจิกายน 2561

ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ	ธันวาคม 2561
ประสานงานโครงการ - อาหาร - สถานที่ - วิทยากร - เอกสารประกอบการอบรม	ธันวาคม 2561
รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ	ธันวาคม 2561
จัดกิจกรรม/โครงการเชิงปฏิบัติการ	21-23 มกราคม 2562
ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ พร้อมจัดทำรูปเล่ม	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2562

12. ประเภทของกลุ่มเป้าหมาย

☑ ชุมชน/ชาวบ้าน ☐ ผู้นำชุมชน ☐ ผู้บริหาร

☑ อื่น ๆ (ระบุ).....นักเรียน/นักศึกษา/อาจารย์.....

13. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสิ้น .....82..... คน

14.1 ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิตนักศึกษา จำนวนรวม ..82.. คน

1) ครู/อาจารย์/นักวิชาการ จำนวน....4....คน

2) บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน...14.....คน

3) นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา จำนวน...55.....คน

14.2 ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม จำนวนรวม ...9... คน

1) ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม จำนวน.....9.....คน

2) ศิษย์เก่า จำนวน.....คน

14. โครงการนี้จัดอยู่ในประเภท

☑ ไม่คิดค่าบริการ

15. ผลการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ

มีการสำรวจความต้องการ โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังสี พบว่า นักเรียนติดเกม ไม่สนใจการเรียน ทำให้ครูและผู้ปกครองเกิดความกังวลใจ กลัวความเสี่ยงที่ตามมา ได้ลงพื้นที่สำรวจพบว่า เด็กชอบวาดภาพ มีความสนใจในเรื่องการวาดภาพการ์ตูน จึงได้สอดแทรกการวาดภาพแสดงโทษของการใช้สื่อในทางที่ผิด หรือการส่งเสริมการใช้ Social Media ในทางสร้างสรรค์ อีกทั้งยังอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้ Social Media เพื่อใช้ในการเสริมสร้างความสามัคคีภายในโรงเรียนและชุมชน

เพื่อนำไปพัฒนาในการเรียน กิจกรรม และส่งเสริมความสามัคคีคือพลังด้วย Social Media

หลักฐานประกอบ : หนังสือตอบรับ หนังสือขอความอนุเคราะห์ ผลการสำรวจความต้องการของชุมชน

16. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ*<u>การเรียนการสอน</u>* เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ

มีการบูรณาการกับรายวิชา IGL1101 English for communication and skills เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ Basic academic English communication: reading, speaking, and writing, telephone communication, comprehension of written academic information

หลักฐานประกอบ :

1) มคอ.3 รายวิชา และ**<u>ระบุสัปดาห์ที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน</u>**ใน มคอ.3 รายวิชานั้นๆ

2) มคอ.5 รายวิชาเดียวกับมคอ.3และ**<u>ระบุรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ มคอ.3</u>** และ **<u>ต้องมีการระบุรายละเอียดการบูรณาการในหัวข้อประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดวิชา</u>**

หมายเหตุ: เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5 ต้องมีการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาครั้งล่าสุดอยู่ในช่วงระยะเวลา เดือนสิงหาคม 2561 – เดือนกรกฎาคม 2562 เท่านั้น

17. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ*<u>การวิจัย</u>* เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ

ผลของการใช้กิจกรรมละครสร้างสรรค์ในการพัฒนาทักษะชีวิตและการสร้างแรงจูงใจในการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในสาขาการสร้างภาพยนตร์

หลักฐานประกอบ : เอกสารข้อเสนอโครงการวิจัย (ว-1ช)/(ว-1ด) งบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณรายได้ ในปีงบประมาณ 2560 – 2561 เท่านั้น

18. โครงการนี้สามารถนำผลการประเมินโครงการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน หรือสร้างงานวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

IGL1101 English for communication and skills เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ Basic academic English communication: reading, speaking, and writing, telephone communication, comprehension of written academic information

หลักฐานประกอบ : มคอ.3 มคอ.5 รายวิชาเดียวกัน พร้อมระบุสัปดาห์ที่มีการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างไร และแนบภาพถ่ายเพิ่มเติม

หากมีการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างงานวิจัย โปรดแนบเอกสารข้อเสนอโครงการวิจัย (ว-1ช)/(ว-1ช) งบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณรายได้ ในปีงบประมาณ 2560 – 2561 เท่านั้น

19. งบประมาณรายจ่ายในการดำเนินโครงการ

☑ งบประมาณจากโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน

☐ งบประมาณจากโครงการวิจัยงบประมาณมหาวิทยาลัย (รายได้)

☐ งบประมาณมหาวิทยาลัย (รายได้) จากคณะ/วิทยาลัย

☐ งบประมาณบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยลัย

20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

โรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีกระมหากษัตริย์เป็นประมุข **ความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ**

☑ ร้อยละของความรู้และความเข้าใจของผู้รับบริการ

☑ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ

☑ ร้อยละของการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

21. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมิน (ร้อยละ)	การบรรลุ		จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	หมายเหตุ
	ครู/อาจารย์/นักศึกษา	ชุมชน/ชาวบ้าน		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1. ด้านความพึงพอใจ	85*	85**	95.56	✓		82	
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ	85*	85**	95.66	✓		82	
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	85*	85**	95.50	✓		82	

* ให้มีข้อคำถามเพื่อประเมินผลตามตัวชี้วัดทั้ง 3 ด้าน (ครู/อาจารย์/ นิสิตนักศึกษา)

** ให้มีข้อคำถามเพื่อประเมินผลตามตัวชี้วัดทั้ง 3 ด้าน (ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม)

หมายเหตุ : แนบรายงานการสรุปผลการประเมินโครงการไว้ในภาคผนวก

22. องค์ความรู้ที่เกิดจากการบริการวิชาการ

☐ **องค์ความรู้ที่เป็น<u>รูปธรรม</u>**

สามารถรู้และเข้าใจการใช้ Social Media การเสริมสร้างความสามัคคีด้วย Social Media

☑ **องค์ความรู้ที่เป็น<u>นามธรรม</u>**

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

หลักฐานประกอบ : เอกสารให้ความรู้ที่ใช้ในโครงการบริการวิชาการ, เอกสารประกอบการอบรม

23. รายละเอียดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ

การนำองค์ความรู้ของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติสร้างพลังสามัคคีคือพลังผ่าน Social Media เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เหมาะสม และสร้างสรรค์ โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้ถ่ายทอดผ่านการแสดงละครสั้น องค์ความรู้ที่ผู้เข้าร่วมโครงการได้ 2 องค์ความรู้ 1. การใช้ Social Media ในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี ในโรงเรียน ชุมชน 2. พื้นฐานการวาดภาพ การเล่าเรื่องด้วยภาพวาดเกี่ยวกับข้อคิดการใช้ Social Media เพื่อนำเทคนิคไปประยุกต์ใช้กับการเรียน กิจกรรมโรงเรียน และเผยแพร่ภาพชุมชนเชิงสร้างสรรค์ต่อไป

24. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
- การใช้สื่อในทางที่ผิดวัตถุประสงค์ การเข้าถึงสื่อออนไลน์มีทั้งด้านที่ดีและด้านที่เป็นลบ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องต้องให้คำแนะนำการใช้ Social Media	- จัดการอบรมชี้แนวทางการใช้สื่อที่ถูกต้อง และการวิเคราะห์แยกให้ออกระหว่างเหมาะสม และไม่เหมาะสม และการใช้สื่อ Social Media ที่ถูกต้อง

ลงชื่อ

(.....นายศิริเดช ศิริสมบูรณ์.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หลักฐานแนบท้ายรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

1. เอกสารอนุมัติโครงการ (ในกรณีเป็นโครงการจากงบประมาณมหาวิทยาลัย (รายได้) ของคณะ/วิทยาลัย)
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
3. มคอ. 3 และ มคอ. 5 ของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
4. เอกสารข้อเสนอโครงการวิจัย ว-1ด งบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณมหาวิทยาลัย (รายได้)
5. แบบฟอร์มการนำองค์ความรู้ในการบริการวิชาการไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม หรือ แบบฟอร์มการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์
6. เอกสารให้ความรู้ที่ใช้ในโครงการบริการวิชาการ / เอกสารประกอบการอบรม
7. ภาพกิจกรรม
8. เอกสารที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ถ้ามี)

แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการบริการวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ 2562

โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

****

1. **ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)** : โครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media
2. **ชื่อโครงการ (ภาษาอังกฤษ) :** Harmony Project is powered by Social Media.
3. **ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการที่ 2	**โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น**
ตัวชี้วัด	จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีกระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยดำเนินการภายในพื้นที่ให้บริหารของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 25 ชุมชน/โรงเรียน
เป้าหมาย	25 ชุมชน/โรงเรียน (หน่วยงานละไม่น้อยกว่า 2 ชุมชน)
หมายเหตุ	* หน่วยงานละ 2 โครงการ (โครงการละไม่เกิน 70,000 บาท รวม 140,000 บาท/หน่วยงาน) ** พื้นที่ หมายถึง พื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยใน 5 จังหวัด (กรุงเทพฯ 17 เขต และต้องอยู่ในเขตพื้นที่ตั้งของหน่วยงานเท่านั้น) *** งบประมาณ หมายถึง งบประมาณแผ่นดินประจำปี 2562

4. **การบูรณาการโครงการบริการวิชาการนำไปสู่งานวิจัย และการเรียนการสอน(สามารถบูรณาการได้ทั้ง 2 ด้าน)**

[✓] โครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่โครงการวิจัย (ระบุชื่องานวิจัยในปีงบประมาณเดียวกัน)

Research topic will be "teaching English through drama

[✓] โครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การเรียนการสอน (ระบุชื่อรายวิชาในปีการศึกษา 2561 เดือนสิงหาคม 2561 – กรกฎาคม 2562)

SFD1101 Media History

5. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**: อาจารย์ศิริเดช ศิริสมบูรณ์ (หัวหน้าโครงการ)

คณะผู้ดำเนินโครงการ		สังกัด/หน่วยงาน
1) ดร.นิรชราภา	ทองธรรมชาติ	วิทยาลัยการภาพยนตร์ฯ
2) อาจารย์เอกพจน์	ธนะสิริสิ	วิทยาลัยการภาพยนตร์ฯ
3) Mr. Dermawan	Syamsuddin	วิทยาลัยการภาพยนตร์ฯ

6. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนพัฒนาหน่วยงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

6.1) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปี พ.ศ.2562

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ และสิทธิทางปัญญา

6.2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

6.3) การประกันคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา พ.ศ.2561

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

6.4) โครงการนี้จัดอยู่ในประเภท

ไม่คิดค่าบริการ

6.5) องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการ

[✓] องค์ความรู้ที่เป็นรูปธรรม

ระบุ จำนวน 2 ชุมชน/โรงเรียน

[✓] องค์ความรู้ที่เป็นนามธรรม

ระบุ องค์ความรู้เรื่อง Social Media

**** พิจารณาองค์ความรู้ให้สัมพันธ์กับตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์***

6.6) มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ

(แนบหลักฐานการสำรวจความต้องการของชุมชน เช่น แบบสำรวจ หนังสือขอความอนุเคราะห์ เป็นต้น)

**** ถ้าทำบริการวิชาการในพื้นที่ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ทำการสำรวจปัญหา และทำความร่วมมือไว้แล้วให้ระบุในโครงการว่า "ใช้เอกสารบันทึกความร่วมมือและการสำรวจความต้องการของสถาบันวิจัยและพัฒนา)***

6.7) มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาครัฐหรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ

(แนบหลักฐานความร่วมมือด้านบริการวิชาการของชุมชน เช่น MOU หนังสือตอบรับ หนังสือเชิญ เป็นต้น)

**** ถ้าทำบริการวิชาการในพื้นที่ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ทำการสำรวจปัญหา และทำความร่วมมือไว้แล้วให้ระบุในโครงการว่า "ใช้เอกสารบันทึกความร่วมมือและการสำรวจความต้องการของสถาบันวิจัยและพัฒนา)***

7. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่สังคมสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ การสื่อออนไลน์ที่ถูกต้องและเหมาะสม ทำได้ยากและควบคุมได้ยากบางเหตุการณ์ถูกนำมาเป็นประเด็นทางสังคมทั้งในทางที่ดี และในทางลบ การป้องกันและควบคุมทำได้ยากเพราะตั้งแต่เยาวชนก็สามารถมีโทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่อสังคมออนไลน์ได้ทุกที่ ทุกเวลา เพราะเหตุนี้ วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่สร้างและผลิตบุคลากรทางด้านสื่อใหม่จึงอยากสร้างกลุ่มตัวแทนแห่งความดี สร้างพลังสามัคคีคือพลังผ่าน Social Media ในการเฝ้าระวัง และจัดกิจกรรมทำความดีเพื่อสังคมแบบขยายผลในการสะสมการทำความดี ในจังหวัดนครปฐม เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้รู้จักการใช้สื่อให้ถูกต้องและถูกวิธีและได้รับการยกย่องจึงได้จัดโครงการโครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media

** สรุปประเด็น ระบุความสำคัญของโครงการ ปัญหาเหตุผลที่จัดโครงการ ความคาดหวังที่เกิดขึ้นเมื่อจัดโครงการนั้นสิ้นสุด*

8. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างพลังสามัคคีคือพลังผ่าน Social Media

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

9.1 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่ต่ำกว่า 75 คน/โครงการ)

1) ชาวบ้าน/ชุมชน จำนวน 1 ชุมชน

9.2 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

1) โรงเรียน จำนวน 1 โรงเรียน

** ระบุเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ดำเนินโครงการเท่านั้น*

10. การประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการ

การประเมินภาพรวมโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นักศึกษา/นักเรียน	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1) ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
2) ความพึงพอใจ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
3) การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ระบุประเด็นในการประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับวิธีดำเนินการ และครอบคลุมประเด็นต่างๆ ที่ต้องการทราบผล และขอให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล เพื่อวัดผลสำเร็จของวัตถุประสงค์การจัดประชุม อบรม เช่น แบบทดสอบความรู้, แบบสังเกตการณ์จากทีมงาน, แบบประเมินผล/ข้อเสนอแนะของวิทยากร ฯลฯ

10.1 ประเมินผลสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์

การประเมินภาพรวมตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีกระมหากษัตริย์เป็นประมุข หน่วยงานไม่ต่ำกว่า 1 โรงเรียน จำนวน 75 คน	1 โรงเรียน

11. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** (ระบุวันเริ่มต้น และวันสิ้นสุดโครงการ)

11.1 ไตรมาส 1 [✓] เดือนตุลาคม 2561 [✓] เดือนพฤศจิกายน 2561 [✓] เดือนธันวาคม 2561	**11.3 ไตรมาส 3** [ ] เดือนเมษายน 2562 [ ] เดือนพฤษภาคม 2562 [ ] เดือนมิถุนายน 2562
11.2 ไตรมาส 2 [ ] เดือนมกราคม 2562 [ ] เดือนกุมภาพันธ์ 2562 [ ] เดือนมีนาคม 2562	**11.4 ไตรมาส 4** [ ] เดือนกรกฎาคม 2562

หมายเหตุ 1. ทุกกิจกรรมของโครงการบริการวิชาการต้องเสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่กำหนด (ข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ, การยืมเงินทดรองจ่าย, การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ, การคืนเงินยืมทดรองจ่าย, ส่งเล่มร่างรายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ, ส่งเล่มสมบูรณ์รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

2. ยุทธศาสตร์ 1 สามารถดำเนินการได้ทั้ง 4 ไตรมาส

12. **แผนการดำเนินโครงการ**

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนโครงการ	→									
2	ประชุมกลุ่มย่อยร่วมกับโรงเรียน และชุมชน	→									
3	อบรม/ถ่ายทอดองค์ความรู้องค์ความรู้เรื่อง Social Media และอบรมความสามัคคี	→	→	→							
4	ติดตามผลการดำเนินงาน	→	→	→							
5	สรุปผลการดำเนินงาน	→	→	→	→	→	→				

13. **พื้นที่ดำเนินโครงการ**

13.3 นครปฐม

ระบุสถานที่ เทศบาลตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

14. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 70,000 บาท

1. หมวดค่าตอบแทน 12,000 บาท

2. หมวดค่าใช้จ่าย 58,000 บาท

3. หมวดค่าวัสดุ 0 บาท

15. แจกแจงรายระเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)

ลำดับ	รายการงบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		งบประมาณ		จำนวนครั้ง		รวมทั้งสิ้น
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	เงิน	บาท	จำนวน	ครั้ง	(บาท)
1	**รายการงบประมาณ : ค่าตอบแทน**									
	ค่าวิทยากร	1	คน	2	วัน	1000	บาท	12	ชม.	12,000
2	**รายการงบประมาณ : ค่าใช้สอย**									
	ค่าอาหารกลางวัน	75	คน	2	วัน	200	บาท	2	มื้อ	30,000
	ค่าอาหารว่าง	75	คน	2	วัน	35	บาท	4	มื้อ	10,500
	ค่าใช้สอยอื่นๆ					0	บาท			10,000
	ค่าถ่ายเอกสาร	75				100	บาท	0	แผ่น	7,500
3	**รายการงบประมาณ : ค่าวัสดุ**									
	ค่าวัสดุ									
รวม									เจ็ดหมื่นบาทถ้วน	70,000

*หมายเหตุ :ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการและตัวชี้วัด)

โรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีกระมหากษัตริย์เป็นประมุข

17. การชี้นำสังคม

[✓] ไม่มีการชี้นำสังคม

18. การติดตามผล (ต้องระบุดังนี้)

1) ระบุปัญหา/อุปสรรคเป็นข้อเท็จจริงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในโครงการบริการวิชาการ

-

2) ผู้ประสานงานโครงการบริการวิชาการ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกัลยากร ทองมาก

เบอร์ติดต่อ 034964918, 0836444511 อีเมล kanyakorn.th@ssru.ac.th

3) ต้องมีการวัดผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการโดยใช้แบบฟอร์มการประเมินผลของสถาบันวิจัยและพัฒนา

4) ผู้ประสานงานในพื้นที่บริการวิชาการ

ชื่อ-นามสกุล นายไพบูลย์ วงษ์ปาน (ผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์)

เบอร์ติดต่อ.....อีเมล.....

19. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
- การใช้สื่อในทางที่ผิดวัตถุประสงค์ การเข้าถึงสื่อออนไลน์มีทั้งด้านที่ดีและด้านที่เป็นลบ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องต้องให้คำแนะนำการใช้ Social Media	- จัดการอบรมชี้แนวทางการใช้สื่อที่ถูกต้อง และการวิเคราะห์แยกให้ออกระหว่างเหมาะสม และไม่เหมาะสม และการใช้สื่อ Social Media ที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา.....

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(.....)

ตำแหน่ง .....

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

...../...../.....

(สำหรับกำหนดการของโครงการให้จัดทำแบบท้ายโครงการฯ เพื่อประกอบการเสนอขออนุมัติโครงการ)

กำหนดการโครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media

ระหว่างวันที่ 21-24 มกราคม 2562 เวลา 08.00-16.30 น.

ณ โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี จังหวัดนครปฐม

****

วันที่ 21 มกราคม 2562

เวลา 08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30-08.45 น.	อาจารย์ศิริเดช ศิริสมบูรณ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ กล่าวถึงความเป็นมาของโครงการวัตถุประสงค์การจัดโครงการ
เวลา 08.45-09.00 น.	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี กล่าวเปิดโครงการ
เวลา 09.00-12.00 น.	บรรยาย เรื่อง ความรู้ความเข้าใจในใช้ Social Media ข้อดี ข้อเสีย และข้อควรระวัง วิทยากร เฉลิมชัย เบญกาญจนศรี
เวลา 12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00-16.30 น.	บรรยาย เรื่อง ความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสามัคคีคือพลังด้วย Social Media วิทยากร เฉลิมชัย เบญกาญจนศรี

วันที่ 22 มกราคม 2562

เวลา 08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30-12.00 น.	บรรยาย เรื่อง การแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ในการสร้างความสามัคคีคือพลังด้วย Social Media วิทยากร เฉลิมชัย เบญกาญจนศรี
เวลา 12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00-16.30 น.	บรรยาย เรื่อง การแบ่งกลุ่มเพื่อแสดงพลังเชิงสร้างสรรค์ในการสร้างความสามัคคีคือพลังด้วย Social Media โจทย์ที่กำหนด วิทยากร เฉลิมชัย เบญกาญจนศรี
เวลา 13.00-16.30 น.	- วิทยากร สรุปและให้คำแนะนำ เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดในอนาคต วิทยากร เฉลิมชัย เบญกาญจนศรี - รับใบประกาศ - ถ่ายภาพเป็นที่ละลึก - จบโครงการ

วันที่ 23 มกราคม 2562

เวลา 08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30-12.00 น.	การวาดภาพฝาผนังโรงเรียน เพื่อส่งเสริมความสามัคคีผ่าน Social Media
เวลา 12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00-16.30 น.	การวาดภาพฝาผนังโรงเรียน เพื่อส่งเสริมความสามัคคีผ่าน Social Media

วันที่ 24 มกราคม 2562

เวลา 08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30-12.00 น.	การทำความสะอาดโรงเรียน เพื่อส่งเสริมความสามัคคีผ่าน Social Media
เวลา 12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00-16.30 น.	การทำความสะอาดโรงเรียน เพื่อส่งเสริมความสามัคคีผ่าน Social Media

คณะมนุษยศาสตร์น

เลขที่รับ ๒๐๖
วันที่ ๒๑
เวลา ๑๐

ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ คศ/ ๒๕๙๑ **วันที่** ๒๐ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอแจ้งการส่งโครงการบริการวิชาการเพื่อขออนุมัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เรียน คณบดี/วิทยาลัย

ตามที่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทา-งานโครงการบริการวิชาการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น **โครงการส่งเสริมความรักสามัค ระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น** ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เมื่อวันพฤหัส กันยายน ๒๕๖๑ นั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ขอแจ้งการจัดส่งโครงการเพื่อขอนุมัติงบประมาณ โดย วิทยาลัย ส่งแบบฟอร์มขออนุมัติโครงการบริการวิชาการ จำนวนโครงการละ ๒ ชุด (ต้นฉบับ) ที่สำ ครุศาสตร์ ชั้น ๓ และไฟล์อนุมัติโครงการบริการวิชาการที่ Email : jeerustitorn.mu@ssru.ac.th e-office (แบบฟอร์มดังแนบ) **ภายในวันจันทร์ที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์

(อาจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

20 ก.ย. 61 เวลา 16:08:19 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MAAwA-DUARg-AzAEY-AMABD

(รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

20 ก.ย. 61 เวลา 22:19:21 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QwBGA-DkANA-BDADM-AMQAw

มอบรองคณบดีฝ่ายวิจัยดำเนินการต่อไป

(ผศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

25 ก.ย. 61 เวลา 09:46:09 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QwBGA-DAAOA-A3ADA-AOAA2

สรุปผลการสำรวจความต้องการของโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ชื่ออาจารย์ ศิริเดช ศิริศรีมุรมี คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

ทำการสำรวจความต้องการ ณ โรงเรียน วัดพุทธอาสน์ ต. หองรุ้ง

ตำบล ตบตาฟ้า อำเภอ พุทธมณฑล จังหวัด นครปฐม

รายละเอียดผลการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

1. ด้านผู้เรียน

ระบุรายละเอียด ส่งเสริมกิจกรรมต้นคิดส่ง ให้ออกแบบใช้งานในชีวิตประจำวัน ฝึกคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามจากสิ่งที่พบเห็น เกม

2. ด้านครูผู้สอน

ระบุรายละเอียด ส่งเสริมกิจกรรมต้นคิดส่ง ครูจะต้องเรียนรู้เพิ่มเติม ฝึกฝนทักษะ สามารถใช้งานได้อย่างคล่องแคล่ว

3. ด้านผู้บริหาร

ระบุรายละเอียด ให้ความรู้ด้านการใช้งานเกิดประโยชน์ ให้เรียนรู้ด้านการใช้งาน ฝึกกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน

4. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ระบุรายละเอียด การเรียนการสอนในรูปแบบการออกแบบต่อยอด ผลิตภัณฑ์ ใช้งานในชีวิตประจำวัน

5. ด้านอื่น ๆ

ระบุรายละเอียด

ลงนาม ศิริเดช

(นายศิริเดช ศิริศรีมุรมี)

(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

สังกัด วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

เอกสารความร่วมมือเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ
ระหว่าง
อาจารย์ศิริเดช ศิริสมบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
กับ โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี จังหวัดนครปฐม

หนังสือความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น โดยมี อาจารย์ศิริเดช ศิริสมบูรณ์ สังกัด วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนอู่ทองนอก แขวงวชิระ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ฝ่ายหนึ่ง

กับ โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี จังหวัดนครปฐม โดย นายสถาพร นาลัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ บ้านคลองเจ๊ก ตำบลลานตากฟ้า อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

โดยอาจารย์ศิริเดช ศิริสมบูรณ์ และชุมชน/หน่วยงานได้ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเพื่อดำเนินการวิจัย บริการวิชาการ และถ่ายทอดนวัตกรรมเทคโนโลยีสู่ชุมชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์และรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร หน่วยงานมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัย บริการวิชาการนำไปบูรณาการการเรียนการสอน พัฒนาท้องถิ่น ถ่ายทอดเทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ท้องถิ่น และสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๒. เพื่อให้ชุมชน/หน่วยงานได้รับประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการ

ชื่อโครงการ : โครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media

ระยะเวลา

ตั้งแต่ ๒๑-๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

หน้าที่ของผู้ดำเนินโครงการ

๑. ดำเนินกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการในโรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี จังหวัดนครปฐม อย่างมีคุณภาพและตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

๒. ประเมินผลการวิจัยและบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น

หน้าที่ของโรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี จังหวัดนครปฐม

๑. สนับสนุน บุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการเพื่อให้งานในบรรลุเป้าหมายในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในท้องถิ่น

๒. สนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสู่การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ข้อตกลงนี้ทำขึ้น ๒ ฉบับ มีข้อความตรงกัน ผู้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ เก็บไว้ ๑ ฉบับ และโรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี จังหวัดนครปฐม เก็บไว้ ๑ ฉบับ

ลงนาม.....	ลงนาม.....
สังกัดวิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่	หน่วยงาน/ชุมชน ผู้อำนวยการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี

ที่ ศธ ๐๕๖๗.๒๔/๑๙๐

วิทยาลัยการภาพยนตร์ฯ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๑๑๑/๓-๕ หมู่ ๒ ตำบลคลองโยง
อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
๗๓๑๗๐

๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน คุณเฉลิมชัย เบญจกาญจนศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ

๒. กำหนดการ

ด้วยวิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีความประสงค์จะจัดโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ชื่อโครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media ในระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังสี นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงขอเชิญ คุณเฉลิมชัย เบญจกาญจนศรี ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์เหมาะสมในการเป็นวิทยากรในโครงการดังกล่าว ในระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังสี ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นิรชราภา ทองธรรมชาติ)
คณบดีวิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
โทร. ๐๓๔- ๙๖๔-๙๑๘

Suan Sunandha International School of Art (SISA)

Suan Sunandha Rajabhat University

Thai Qualification Framework for Higher Education (TQF3) : Course Specification

---

Course Title :IGL 1101 English for Communication and Study Skills

Credit :3 (3-0-6)

Semester 1

Academic Year : 2017

Curriculum : Bachelor of Fine Arts in Film Production (International Program)

Lecturer : Assoc. Prof. Loni Berry

Suan Sunandha International School of Art (SISA)

Section 1. General Information

1. Code and Course Title : English for Communication and Study Skills
2. Credit : 3 (3-0-6)
3. Curriculum and Course Category:
   Students will be introduced to the fundamentals of English by screening selected movies from the American Film Institute's list of top 100 movies ever made. Students discuss the movies and write a short opinion paper on the various elements of analysis.
4. Lecturer : Mr. Loni Berry
   E-mail: lonzia.be@ssru.ac.th
5. Semester / Year Level of Students: Semester 1 / 1st Year Students
6. Pre-Requisite (if any) : None
7. Co-Requisite (if any) : None
8. Learning Location :Building 31 Suan Sunandha International School of Art (SISA), Room: Minitheater 1
9. Late Date for Preparing and Revising this Course:

Section 2. Aims and Objectives

1. Objectives of Course
   1.1 To provide students with the skills to use basic grammar to effectively communicate in writing in daily situations.

   1.2 To provide students with the skills to verbally communicate in daily situations.

   1.3 To provide students with the skills to read and comprehend text used in daily situations.

Section 3. Course Structure

1. **Course Outline**

   The course is designed to provide a basic understanding and a skill set to speak, read and write English. This will be introduced viewing through role play, lectures, discussions, group projects, and self-study.

2. **Time Length per Semester** (Lecture-Hours / Practice-Hours / Self Study-Hours)

Lecture	Practice	Self -Study	Addition
3 hours per week	-	6 hours per week	upon student request

3. **Time Length per Week for Individual Academic Consulting and Guidance**

   3.1 Lecturer will be available every Wednesday from 9:00 to 16.00 at Suan Sunandha School of Art or an appointment can be made upon request.
   3.2 Lecturer can also be reached via e-mail for any short consultations: lonzia.be@ssru.ac.th

Section 4. Developing Students' Learning Outcomes

Learning Standard/Outcomes	Learning Activities	Learning Assessment
1. Ethics and Morals		
1.Honesty 2.Integrity 3.Responsibility 4.Punctuality 5.Tolerance 6.Confidence 7. Respect for others	1. Rules setting such as attending the class on time and regularly 2. Group discussion 3. Group work 4. Responsible for given tasks and be honest in working and examination	**1.** Evaluation of on time class attendance **2.** Evaluation of on time assigned tasks sending **3.** Evaluation of harmony in students group working
2. Knowledge		
1. Able to apply knowledge in appropriate writing skills for daily situations.	1. Explain and conclude ideas through teaching lecture/demonstrations. 2.Single and group assignment and discussion 3. Analytical studies 4. Academic assessments throughout the semester	1. Evaluation by behaviors, attention and class participation 2. Evaluation by group work 3. Evaluation by questions, midterm examination and final examinations and assignments. 4. Pretest and post test

Learning Standard/Outcomes	Learning Activities	Learning Assessment
3. Cognitive Skills		
1.Can use cognitive and analytical skills to write clearly and effectively. 2.Can apply theoretical concepts to practical situations. 3.Can use English correctly to write effectively for daily situations.	1.Academic presentation. 2.Individual and group assignments. 3.Individual and group presentations.	1. Evaluation by behaviors, attention and class participation 2. Evaluation by group discussion 3. Evaluation by class practice 4. Evaluation by students' ideas conclusion, analysis including with in class evaluation
4. Interpersonal Skills and Responsibilities		
1.Relevant interpersonal skill and classmate 2.Skill of creation and maintenance of interpersonal relationship with colleagues and gain and loss people 3.Professional practice with self-responsibility and public responsibility based on moralities and ethics of mass communicators 4.Being an effective leader and follower in group situations. situations.	1.Explain and conclude ideas through lecture/demonstrations. 2.Group work assignments 3.Group presentations 4.Individual presentations	1. Evaluation by behaviors, attention and class participation 2. Self evaluation 3. Peer evaluation
5. Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills		
1.Effective communication skill which are listening, speaking, reading and writing skills 2.Computer skills, particularly Microsoft Word 3. Internet skills for research purposes	1.Self study by learning from websites. 2.Self study by using computer software. 3.In class feedback after oral presentations.	1. Evaluation by behaviors, attention and class participation 2. Evaluation by group discussion and presentation 3. Evaluation by quality of completed assignments.

Section 5. Lesson Plan and Assessment

1. Lesson Plan

Week	Topic/Outline	Hours	Learning Activities and Medias	Lecturer
1	- Course Orientation - Assessment Exam	3	-Questions and Answers	Mr. Loni Berry
2	- MOVIE #1 - Discussion	3	-Questions and Answers	Mr. Loni Berry
3	- Academic Service Week	3	-Academic integration Character design promotes unity	Mr. Loni Berry
4	- MOVIE #3 - Discussion	3	-Questions and Answers	Mr. Loni Berry
5	- MOVIE #4 - Discussion	3	-Questions and Answers	Mr. Loni Berry
6	- MOVIE #5 - Discussion	3	-Questions and Answers	Mr. Loni Berry
7	- MOVIE #5 - Discussion	3	-Questions and Answers	Mr. Loni Berry
8	**Midterm Examination Week**			
9	- MOVIE #7 - Discussion	3	-Questions and Answers	Mr. Loni Berry
10	- MOVIE #8 - Discussion	3	-Questions and Answers	Mr. Loni Berry

11	- MOVIE #9 - Discussion	3	-Questions and Answers	Mr. Loni Berry
12	- MOVIE #10 - Discussion	3	-Questions and Answers	Mr. Loni Berry
13	- MOVIE #11 - Discussion	3	-Questions and Answers	Mr. Loni Berry
14	- MOVIE #12 - Discussion	3	-Questions and Answers	Mr. Loni Berry
15	- MOVIE #13 - Discussion	3	-Questions and Answers	Mr. Loni Berry
16	- MOVIE #14 - Discussion	3	-Questions and Answers	Mr. Loni Berry
17	**Final Examination**			
	Total Hours	45		

2. Learning Assessment Plan

Learning Outcomes	Assessment Activities	Time Schedule	Proportion of Assessment (%)
1. Ethics and Morals			
Honesty Integrity Responsibility Punctuality Tolerance Confidence Respect for others	Behaviors and Class Practical Participation	Every Week	Opinion Papers 33%
2. Knowledge			
Able to apply knowledge in appropriate writing skills for daily situations.	Midterm Exam	Every Week	Presentations and Midterm Examination 33%

Section 6. Learning and Teaching Resources

Major books and documents

1. Wide range of readings from the Internet
2. Selected movies

Section 7. Course Evaluation and Improvement

Strategies for Course Evaluation by Students
1.1 Interviews with students.
1.2 Observations of students' responses during class
1.3 Survey on lecturer evaluation

Strategies for Course Evaluation by Lecturer
1.1 Quality of Student Work
1.2 Exams

Feedback for Achievement Standards
1.1 Exams
1.2 Students' outcomes, group works' quality and single assignment the whole semester harmony consideration
1.3 Proper teaching management plan evaluation, teaching activities creation, giving assignments, evaluation and score assessment with subject description and program objectives
1.4 Cooperation with the next subject lecturer for previous subject evaluation

Section 8. Grading System

Marks (%)	Grade	Meaning	Value
86-100	A	Exceptional	4.00
82-85	A-	Excellent	3.75
78-81	B+	Very Good	3.50
74-77	B	Good	3.00
70-73	B-	Fairly Good	2.75
66-69	C+	Very Satisfactory	2.50
62-65	C	Satisfactory	2.00
58-61	C-	Fairly Satisfactory	1.75
54-57	D+	Poor	1.50
50-53	D	Fairly Poor	1.00
46-49	D-	Very Poor	0.75
0-45	F	Failure	0.00
-	I	Incomplete	-
-	W	Withdraw	-

Suan Sunandha International School of Art (SISA)

Suan Sunandha Rajabhat University

Thai Qualification Framework for Higher Education (TQF5): Course Report

---

The Course Report herein refers to the teaching and learning report of a lecturer at the end of each semester course. The report includes an assessment whether the course was conducted as planned in the course specification and, if not, suggestions for improvement. The report also presents student academic results, the number of students for the duration of the course, course management problems, an analysis of the course evaluation result from students/Head of Department or external auditor, an opinion survey of employers, and suggestions to the course coordinator for improvement and development.

The Course Report consists of 6 sections:

Section 1	General Information
Section 2	Teaching and Learning Management Compared to a Teaching Plan
Section 3	Summary of Teaching and Learning Result
Section 4	Problems and Effects of Course Management
Section 5	Course Evaluation
Section 6	Improved Teaching Plan

Course Report

Name of Institution : Suan Sunandha Rajabhat University
Campus/Faculty/Department : Suan Sunandha International School of Art (SISA)

Section 1: General Information

Course title and code : IGL 1101 English for Communication and Study Skills
Pre-requisite : None
Responsible faculty, lecturer, and section : Mr. Loni Berry
Course semester/academic year : Semester 1/2018
Place of study : Building 31
Suan Sunandha International School of Art (SISA),
Room: Minitheater 1

Section 2: Teaching and Learning Management Compared to a Teaching Plan

1. Report of a planned teaching hours compared to an actual teaching hours

Specify teaching topics, teaching hours according to the plan, and actual teaching hours. If the actual teaching hours are different from the plan by more than 25%, specify the reasons.

No.	Teaching Topics	Planned Hours	Actual Hours	If planned teaching hours differs from actual teaching hours more than 25%, specify reasons.
1	- Course Orientation - Assessment Exam	3	3	
2	- MOVIE #1 - Discussion	3	3	
3	- MOVIE #2 Discussion	3	3	
4	- MOVIE #3 - Discussion	3	3	

5	- MOVIE #4 - Discussion	3	3	
6	- MOVIE #5 - Discussion	3	3	
7	- MOVIE #6 - Discussion	3	3	
8	- MOVIE #7 - Discussion	3	3	
9	- MOVIE #8 - Discussion	3	3	
10	- MOVIE #9 - Discussion	3	3	
11	- MOVIE #10 - Discussion	3	3	
12	- MOVIE #11 - Discussion	3	3	
13	- MOVIE #12 Discussion	3	3	
14	- MOVIE #13 Discussion	3	3	
15	- MOVIE #14 - Discussion	3	3	

2. Teaching topics not covered as planned

Specify topics that are not covered according to the teaching plan. The lecturer may consider whether the main points of the topics affect learning outcomes at both the course and program levels. If there is any impact on student learning outcomes, give suggestions.

Teaching Topics Not Covered As Planed	Effects to Learning Outcomes	Provide Any Suggestions
-	-	-

3. Efficiency of teaching towards learning outcomes, as specified in course design

Specify whether teaching methodology can lead towards achievement of all domains of learning outcomes, as articulated in course specification. Specify problems found in teaching. Give suggestions.

Domains of Learning Outcomes	Teaching Methodology and Activities in Class	Efficiency		Setback During Teaching and Suggestions
		Yes	No	
Ethics and Morals 1. Honesty 2. Integrity 3. Responsibility 4. Punctuality 5. Tolerance	1. Rules setting such as attending the class on time and regularly 2. Group discussion 3. Group work	√		- Need to explain to students to understand the consequences of being late and absent.

6. Confidence	Responsible for given tasks and be honest in working and examination			
Knowledge 1. Can understand and speak English 2. Use of imagination and creativity 3. Good attitude and professionalism	1. Explain and conclude ideas through teaching documents and Internet 2. Single and group assignment and discus 3.Quiz in class	√		- Some students have extremely limited ability in English.
Cognitive Skills 1. Can apply theoretical section and practical part to film production 2. Can analyze situations in film production	1. Assignment of group discussion and report 2. Group analysis of text	√		- Students need to get real time information in classroom.

Domains of Learning Outcomes	Teaching Methodology and Activities in Class	Efficiency		Setback During Teaching and Suggestions
		Yes	No	
Interpersonal Skills and Responsibilities 1. Relevant interpersonal skill and classmate 2. Skill of creation and maintenance of interpersonal relationship with colleagues and gain and loss people 3. Professional practice with self-responsibility and public responsibility based on moralities and ethics of mass communicators 4. Being leader and follower while working development	1. Explain and conclude ideas through teaching documents and presentation by programs of Microsoft PowerPoint, Microsoft Word and Internet 2. Group works assignment 3. Group presentation	√		- Students are too shy to ask questions in class - Use team learning and students ask more questions within the group.
Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills 1. Effective communication skill which are listening, speaking, reading and writing skills 2. Information technology and new media usage skills to support film production	1. Communicative technology usage practice such as assignment sending via e-mail and creation of forum for ideas	√		

such as information searching via internet and uploading produced film to youtube.com	sharing 2. Report presentation skill by using proper forms, tools and technology			

4. Teaching improvement

Suggest strategies to your department to improve teaching methodology based on problems found in Section 2, No. 3.

Section 3: Summary of Teaching and Learning Results

1. Number of students registered for the course : 41 students
2. Number of students at the end of the semester : 40 students
3. Number of students who withdrew from the course : 1 student
4. Distribution of scores level (grade)

Student's Score as Percentage	Grade	Total	Percentage
86-100	A	5	12.5
82-85	A-	4	10.0
78-81	B+	3	7.5
74-77	B	13	32.5
70-73	B-	3	7.5
66-69	C+	2	5.0
62-65	C	4	10.0
58-61	C-	0	0.0
54-57	D+	0	0.0
50-53	D	0	0.0
46-49	D-	0	0.0
0-45	F	5	12.5
-	W	1	2.5

5. Factors influencing unusual scores level: None.

6. Errors from (grade) assessment plan

6.1 Errors about setting time for assessment

6.1.1 Specify errors and reasons.

6.1 Errors Due To Timing	Reasons
Time for group discussions often takes longer than expected.	Students often require more time. English level is poor.

6.2 Errors about assessment techniques

6.2.1 Specify errors and reasons.

6.2 Errors Due To the Assessment Techniques	Reasons

7. Revision of student efficiency
Specify methods of revision and summarize the results

Method of Revision	Conclusion

Section 4: Problems and Effects of Course Management

1. Teaching resources and facilities problem
    1.1 Specify problems about teaching resources and facilities and their impact.

Problems	Impacts

2. Management and organization problem
    2.1 Specify problems about management and organization and their impact on student learning.

Problems	Impacts

Section 5: Course Evaluation

1. Result of student course evaluations (please see attachment.)
    1.1 Feedback from student evaluations
        1.1.1 Specify strengths and weaknesses.

Students need more time to prepare presentations.

    1.2 Lecturer's opinion of student feedback

2. Result of course evaluation from other evaluation methods.
    2.1 Feedback from other evaluation methods
        2.1.1 Specify strengths and weaknesses.

Strength : It is a very different experience for students.
Weakness : Students do not have strong enough English skills to grasp information in English.

    2.2 Lecturer's opinion of feedback

Section 6: Improved Teaching Plan

1. Progression of improved teaching plan as presented in the previous course report.

1.1 Specify an improved teaching plan that was proposed in the previous semester/academic year, and describe whether it was conducted as planned. If not, give reasons.

An Improved Plan	The Result
A plan to use more e-learning for additional practice exercises.	Provide two additional practice exercises that students can do at home / online.

2. Other methods for course improvement

2.1 Briefly describe how to improve the course, e.g., new teaching methods for the current semester/academic year or new teaching instruments.

- Make an adjustment of the speed of the lecture in the classroom depends on the English ability of students and their prior knowledge of the subject matters.
- Create more positive learning environment.

3. Suggestion an improvement of the plan for the next semester/academic year

3.1 Specify a plan with expected deadlines and person who is responsible.

Proposed Plan	Deadline	Responsible Lecturer
1. Field trip	About the fifth week of the class	Mr. Loni Berry

Reported by : Mr. Loni Berry

Submitted Date : June 2019

ข้อตกลงนี้ทำขึ้น ๒ ฉบับ มีข้อความตรงกัน ผู้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ เก็บไว้ ๑ ฉบับ และโรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี จังหวัดนครปฐม เก็บไว้ ๑ ฉบับ

ลงนาม.....	ลงนาม.....
สังกัดวิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่	หน่วยงาน/ชุมชน ผู้อำนวยการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี

4. เอกสารข้อเสนอโครงการวิจัย ว-1ด งบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณมหาวิทยาลัย (รายได้)

แบบเสนอโครงการวิจัย (research project)

ประกอบการเสนอของบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ชื่อโครงการวิจัย (ภาษาไทย) Research topic will be "teaching English through drama."

(ภาษาอังกฤษ) Research topic will be "teaching English through drama."

ชื่อชุดโครงการวิจัย (ภาษาไทย)

.....

(ภาษาอังกฤษ)

.....

ชื่อแผนบูรณาการ (ภาษาไทย)

.....

(ภาษาอังกฤษ)

.....

ส่วน ก : ลักษณะโครงการวิจัย

◉ โครงการวิจัยใหม่

○ โครงการวิจัยต่อเนื่อง

ระยะเวลา ..... ปี .....เดือน ปีนี้เป็นปีที่ ..... (ระยะเวลาดำเนินการวิจัยไม่เกิน 5 ปี)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ ไม่สอดคล้อง

เป้าประสงค์ ไม่สอดคล้อง

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ ไม่สอดคล้อง

เป้าประสงค์ -ไม่ต้องระบุ-

3. ยุทธศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ ไม่สอดคล้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ไม่สอดคล้อง

แผนงาน -

4. ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็น

ไม่สอดคล้อง

5. อุตสาหกรรมและคลัสเตอร์เป้าหมาย

ไม่สอดคล้อง

6. ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

<u>ส่วน ข : องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย</u>

1. ผู้รับผิดชอบ

คำนำหน้า	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในโครงการ	สัดส่วนการมีส่วนร่วม	เวลาที่ทำวิจัย (ชั่วโมง/สัปดาห์)
Assoc Prof	Lonzia Maurice Berry	หัวหน้าโครงการ	40	3 ชม./10 สัปดาห์
ดร.	นิรชราภา ทองธรรมชาติ		15	
นาย	ศิริเดช ศิริสมบูรณ์		15	
นาย	เอกพจน์ ธนะสิริ		15	
ผศ.	ทวิพาสน์ พิชัยชาญณรงค์		15	

2. สาขาการวิจัยหลัก OECD 1. วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ

สาขาการวิจัยย่อย OECD 1.1 วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ : วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ

ด้านการวิจัย เกษตร

3. สาขา ISCED 00 Generic programmes and qualifications

000 Generic programmes and qualifications not further defined

0000 Generic programmes and qualifications not further defined

4. คำสำคัญ (keyword)

คำสำคัญ (TH) teaching drama

คำสำคัญ (EN) teaching drama

5. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา IGL1101 English for communication and skills เป็นการส่งการทำวิจัยในชั้นเรียน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

เพื่อศึกษาการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับการแสดง

7. ขอบเขตของโครงการวิจัย

การวิจัยในชั้นเรียน

8. ทฤษฎี สมมุติฐาน และกรอบแนวคิดของโครงการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้รูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษ ความแตกต่างของการใช้รูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษและความสัมพันธ์ของการใช้รูปแบบการเรียนกับผลการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตัวอย่าง ในการวิจัยคือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 สาขาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2558 ของมหาวิทยาลัย 8 แห่งในกรุงเทพฯและปริมณฑล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ที่ดัดแปลงมาจาก Grasha-Riechmann Student Learning Style Scale (GRSLSS) มีค่าความเชื่อมั่น 0.942 และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One-way ANOVA) และการทดสอบไคสแควร์ (Chi-square Test) ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวม นักศึกษาใช้รูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง ในรายด้านนักศึกษาใช้รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ แบบพึ่งพา และแบบมีส่วนร่วมในระดับมาก นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีการใช้รูปแบบการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ การใช้รูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษไม่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนของนักศึกษาในภาพรวม เมื่อพิจารณาในแต่ละรูปแบบการเรียน การใช้รูปแบบการเรียนแบบอิสระและแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับผลการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 นัก ศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับสูงใช้รูปแบบการเรียนแบบอิสระและแบบมีส่วนร่วมมากกว่านักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับปานกลางและต่ำ ในขณะที่นักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับปานกลางและต่ำใช้รูปแบบการเรียนแบบมีส่วนร่วมในระดับมากที่มา : รูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี English Language Learning Styles of Undergraduate Students **เสน่ห์ เดชะวงศ์ Saneh Dechawongse๑**

9. การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (information) ที่เกี่ยวข้อง

-

10. ระดับความพร้อมเทคโนโลยี (เฉพาะเป้าหมายที่ 1)

10.1 ระดับความพร้อมเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เลือกความสอดคล้องสูงสุดเพียงหัวข้อเดียวเท่านั้น)

- (●) Basic Research
  - (●) Basic principles observed and reported
  - ( ) Concept and/or application formulated
  - ( ) Concept demonstrated analytically or experimentally
- ( ) Prototype Development
  - ( ) Key elements demonstrated in laboratory environments
  - ( ) Key elements demonstrated in relevant environments
  - ( ) Representative of the deliverable demonstrated in relevant environments
- ( ) Pre-commercial Demonstration/Product Development and Commercialisation
  - ( ) Final development version of the deliverable demonstrated in operational environment
  - ( ) Actual deliverable qualified through test and demonstration
  - ( ) Operational use of deliverable

10.2 ระดับความพร้อมเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นถ้างานประสบความสำเร็จ (เลือกความสอดคล้องสูงสุดเพียงหัวข้อเดียวเท่านั้น)

- (●) Basic Research
  - (●) Basic principles observed and reported
  - ( ) Concept and/or application formulated
  - ( ) Concept demonstrated analytically or experimentally

- ○ Prototype Development
  - ○ Key elements demonstrated in laboratory environments
  - ○ Key elements demonstrated in relevant environments
  - ○ Representative of the deliverable demonstrated in relevant environments

- ○ Pre-commercial Demonstration/Product Development and Commercialisation
  - ○ Final development version of the deliverable demonstrated in operational environment
  - ○ Actual deliverable qualified through test and demonstration
  - ○ Operational use of deliverable

11. ศักยภาพทางการตลาดของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่จะพัฒนา (เฉพาะเป้าหมายที่ 1 หากระบุเป็นตัวเลขได้ โปรดระบุ)

11.1) ขนาดและแนวโน้มของตลาด/โอกาสทางการตลาด

.....
.....
.....
.....

11.2) ความสามารถในการแข่งขัน (คู่แข่ง/ต้นทุน)

.....
.....
.....
.....

12. วิธีการดำเนินการวิจัย

นักศึกษาในชั้นเรียน

13. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย

ผลงานนักศึกษา พัฒนาการนักศึกษา

14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดีสำหรับการแสดง มีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษมากขึ้น

การนำไปใช้ประโยชน์ในด้าน

ด้านวิชาการ

ผู้ที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผู้ใช้	การใช้ประโยชน์
Assoc Prof Lonzia Maurice Berry	พัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์

15. แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย

การบรรยายและการทำ Workshop

16. ระยะเวลาการวิจัย

ระยะเวลาโครงการ 1 ปี 0 เดือน

วันที่เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2561 วันที่สิ้นสุด 30 กันยายน 2562

แผนการดำเนินงานวิจัย (ปีที่เริ่มต้น – สิ้นสุด)

ปี (งบประมาณ)	กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ร้อยละของกิจกรรมในปีงบประมาณ
2562	ประชุมออกแบบการเรียนร่วมกับนักศึกษา	x	x	x										0
2562	เตรียมการสอน และการวิจัย													
2562	ค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง													
2562	ออกแบบการสอน การบรรยายและการทำ Workshop													
2562	วิเคราะห์และสังเคราะห์													
2562	สรุปการวิจัย													100
	รวม													100

17. งบประมาณของโครงการวิจัย

17.1 แสดงรายละเอียดประมาณการงบประมาณตลอดโครงการ *(กรณีของบประมาณเป็นโครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการวิจัยมากกว่า 1 ปี ให้แสดงงบประมาณตลอดแผนการดำเนินงาน)*

ปีที่ดำเนินการ	ปีงบประมาณ	งบประมาณที่เสนอขอ
ปีที่ 1	2562	50,000
รวม		

17.2 แสดงรายละเอียดประมาณการงบประมาณปีที่เสนอขอ

ประเภทงบประมาณ	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
งบบุคลากร		
งบดำเนินการ : ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทนผู้วิจัย	20,000
งบดำเนินการ : ค่าใช้สอย	ค่าจัดกิจกรรม Workshop ค่าถ่ายเอกสาร	30,000
งบลงทุน : ครุภัณฑ์		
รวม		50,000

17.3 เหตุผลความจำเป็นในการจัดซื้อครุภัณฑ์ (พร้อมแนบรายละเอียดครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ)

ชื่อครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ที่ขอสนับสนุน			ลักษณะการใช้งานและความจำเป็น	การใช้ประโยชน์ของครุภัณฑ์นี้เมื่อโครงการสิ้นสุด
	สถานภาพ	ครุภัณฑ์ใกล้เคียงที่ใช้ ณ ปัจจุบัน (ถ้ามี)	สถานภาพการใช้งาน ณ ปัจจุบัน		
	ไม่มีครุภัณฑ์นี้				
	ไม่มีครุภัณฑ์นี้				

18. ผลผลิต (Output) จากงานวิจัย

ผลงานที่คาดว่าจะได้รับ	รายละเอียดของผลผลิต	จำนวนนับ						หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	รวม		
1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ โดยระบุ ดังนี้									
1.1 ระดับอุตสาหกรรม								ต้นแบบ	Primary Result
1.2 ระดับกึ่งอุตสาหกรรม								ต้นแบบ	Primary Result
1.3 ระดับภาคสนาม								ต้นแบบ	Primary Result
1.4 ระดับห้องปฏิบัติการ								ต้นแบบ	Primary Result
2.ต้นแบบเทคโนโลยี โดยระบุ ดังนี้									
2.1 ระดับอุตสาหกรรม								ต้นแบบ	Primary Result
2.2 ระดับกึ่งอุตสาหกรรม								ต้นแบบ	Primary Result
2.3 ระดับภาคสนาม								ต้นแบบ	Primary Result
2.4 ระดับห้องปฏิบัติการ								ต้นแบบ	Primary Result
3. กระบวนการใหม่ โดยระบุ ดังนี้									
3.1 ระดับอุตสาหกรรม								กระบวนการ	Primary Result
3.2 ระดับกึ่งอุตสาหกรรม								กระบวนการ	Primary Result
3.3 ระดับภาคสนาม								กระบวนการ	Primary Result
3.4 ระดับห้องปฏิบัติการ								กระบวนการ	Primary Result
4.องค์ความรู้ (โปรดระบุ)									
4.1								เรื่อง	Primary Result
4.2								เรื่อง	Primary Result
4.3								เรื่อง	Primary Result
5. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์									
5.1 การถ่ายทอดเทคโนโลยี								ครั้ง	Primary Result
5.2 การฝึกอบรม								ครั้ง	Primary Result
5.3 การจัดสัมมนา								ครั้ง	Primary Result
6. การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ									
6.1 การถ่ายทอดเทคโนโลยี								ครั้ง	Primary Result
6.2 การฝึกอบรม								ครั้ง	Primary Result

ผลงานที่คาดว่าจะได้รับ	รายละเอียดของผลผลิต	จำนวนนับ						หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	รวม		
6.3 การจัดสัมมนา								ครั้ง	Primary Result
7. การพัฒนากำลังคน									
7.1 นศ.ระดับปริญญาโท								คน	Primary Result
7.2 นศ.ระดับปริญญาเอก								คน	Primary Result
7.3 นักวิจัยหลังปริญญาเอก								คน	Primary Result
7.4 นักวิจัยจากภาคเอกชน ภาคบริการและภาคสังคม								คน	Primary Result
8. ทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ สิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์/เครื่องหมายการค้า/ความลับทางการค้า เป็นต้น (โปรดระบุ)									
8.1								เรื่อง	Primary Result
8.2								เรื่อง	Primary Result
8.3								เรื่อง	Primary Result
9. บทความทางวิชาการ									
9.1 วารสารระดับชาติ								เรื่อง	Primary Result
9.2 วารสารระดับนานาชาติ								เรื่อง	Primary Result
10. การประชุม/สัมมนาระดับชาติ									
10.1 นำเสนอแบบปากเปล่า								ครั้ง	Primary Result
10.2 นำเสนอแบบโปสเตอร์								ครั้ง	Primary Result
11. การประชุม/สัมมนาระดับนานาชาติ									
11.1 นำเสนอแบบปากเปล่า								ครั้ง	Primary Result
11.2 นำเสนอแบบโปสเตอร์								ครั้ง	Primary Result

19. ผลลัพธ์ (Outcome) ที่คาดว่าจะได้ตลอดระยะเวลาโครงการ

ชื่อผลลัพธ์	ประเภท	ปริมาณ	รายละเอียด
นักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้น	เชิงปริมาณ	**ร้อยละ 80**	**ผลการเรียนนักศึกษา**
นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร	เชิงปริมาณ		

ชื่อผลลัพธ์	ประเภท	ปริมาณ	รายละเอียด
การแสดงได้เป็นอย่างดี			
	เชิงปริมาณ		

20. ผลกระทบ (Impact) ที่คาดว่าจะได้รับ (หากระบุเป็นตัวเลขได้ โปรดระบุ)

ชื่อผลงาน	ลักษณะผลงาน	กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ใช้ประโยชน์	ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ

21. การตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง

- (●) ไม่มีการตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ สิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง
- ( ) ตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว ไม่มีทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ สิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง
- ( ) ตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว มีทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ สิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้อง

หมายเลขทรัพย์สินทางปัญญา	ประเภททรัพยสินทางปัญญา	ชื่อทรัพย์สินทางปัญญา	ชื่อผู้ประดิษฐ์	ชื่อผู้ครอบครองสิทธิ์

22. มาตรฐานการวิจัย

- [ ] มีการใช้สัตว์ทดลอง
- [ ] มีการวิจัยในมนุษย์
- [ ] มีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่
- [ ] มีการใช้ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี

23. หน่วยงานร่วมลงทุน ร่วมวิจัย รับจ้างวิจัย หรือ Matching fund

ประเภท	ชื่อหน่วยงาน/บริษัท	แนวทางร่วมดำเนินการ	การร่วมลงทุน	จำนวนเงิน (In cash (บาท))

ประเภท	ชื่อหน่วยงาน/บริษัท	แนวทางร่วมดำเนินการ	การร่วมลงทุน	จำนวนเงิน (In cash (บาท))
ภาคการศึกษา (มหาวิทยาลัย/สถาบันวิจัย)			ไม่ระบุ	
ภาคอุตสาหกรรม (รัฐวิสาหกิจ/บริษัทเอกชน)			ไม่ระบุ	

*กรณีมีการลงทุนร่วมกับภาคเอกชน ให้จัดทำหนังสือแสดงเจตนาการร่วมทุนวิจัยพัฒนาประกอบการเสนอขอ

24. สถานที่ทำการวิจัย

ในประเทศ/ต่างประเทศ	ชื่อประเทศ/จังหวัด	พื้นที่ที่ทำวิจัย	ชื่อสถานที่	พิกัดสถานที่ GPS (ถ้ามี)	
				ละติจูด	ลองจิจูด
ในประเทศ	นครปฐม	ห้องปฏิบัติการ	ตำบลคลองโยง จังหวัดนครปฐม	999.99999	999.99999
ในประเทศ	กรุงเทพมหานคร	ภาคสนาม	โรงละครชาเทียม		

*องศาทศนิยม (DD)

25. สถานที่ใช้ประโยชน์

ในประเทศ/ต่างประเทศ	ชื่อประเทศ/จังหวัด	ชื่อสถานที่	พิกัดสถานที่ GPS (ถ้ามี)	
			ละติจูด	ลองจิจูด
ในประเทศ	นครปฐม	ตำบลคลองโยง จังหวัดนครปฐม	999.99999	999.99999
ในประเทศ	กรุงเทพมหานคร	โรงละครชาเทียม		
ต่างประเทศ				

*องศาทศนิยม (DD)

26. การเสนอข้อเสนอหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของงานวิจัยนี้ต่อแหล่งทุนอื่น หรือเป็นการวิจัยต่อยอดจากโครงการวิจัยอื่น ○ มี ◉ ไม่มี

หน่วยงาน/สถาบันที่ยื่น

.....

ชื่อ

โครงการ .....

ระบุความแตกต่างจากโครงการนี้

.....

.....

.....

.....

สถานะการพิจารณา

- ◉ ไม่มีการพิจารณา
- ○ โครงการได้รับอนุมัติแล้ว สัดส่วนทุนที่ได้รับ ..... %
- ○ โครงการอยู่ระหว่างการพิจารณา

27. คำชี้แจงอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

28. ลงลายมือชื่อ หัวหน้าโครงการวิจัย พร้อมวัน เดือน ปี

ลงชื่อ.....

(Assoc Prof Lonzia Maurice Berry)

หัวหน้าโครงการวิจัย

วันที่ เดือน ..... พ.ศ. .....

5. แบบฟอร์มการนำองค์ความรู้ในการบริการวิชาการไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม หรือ แบบฟอร์มการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์

แบบฟอร์มการนำองค์ความรู้ในการบริการวิชาการไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ฝ่ายบริการวิชาการและอบรม สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(สำหรับหน่วยงานหรือกลุ่มบุคคลได้รับบริการวิชาการโดยตรง)

<u>คำชี้แจง</u> ขอความอนุเคราะห์แจ้งผลการนำองค์ความรู้ในการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ต่อบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น องค์กร และสังคม เพื่อการรวบรวมข้อมูลประกอบการรายงานผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาในด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อไป

<u>ส่วนที่ 1</u> ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ

1) ประเภทโครงการ

โครงการที่ 2	**โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น**
ตัวชี้วัด	จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิ หน้าที่ตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีกระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยดำเนินการภายในพื้นที่ให้บริหารของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 25 ชุมชน/โรงเรียน
เป้าหมาย	25 ชุมชน/โรงเรียน (หน่วยงานละไม่น้อยกว่า 2 ชุมชน)

2) ชื่อโครงการ _____โครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media _____

3) ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ___อาจารย์ศิริเดช ศิริสมบูรณ์,อาจารย์เอกพจน์ ธนะสิริ____

4) สังกัดคณะ_วิทยาลัยการภาพยนตร์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม

5) ระยะเวลาการดำเนินงาน วันที่__21-22_เดือน_มกราคม _พ.ศ. ____2562__

6) สถานที่__โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 บ้านคลองเจ๊ก ตำบลลานตากฟ้า อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

7) กลุ่มเป้าหมาย____นักเรียน/ชุมชน___จำนวน_____75_____คน

8) ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

<u>ส่วนที่ 2</u> ข้อมูลการดำเนินการโครงการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์

1) หน่วยงาน/บุคคลที่นำไปใช้ประโยชน์____โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 บ้านคลองเจ๊ก ตำบลลานตากฟ้า อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม____

2) ประโยชน์ที่นำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม

☐ 1) ประโยชน์ต่อบุคคล เช่น เด็ก เยาวชน ผู้ป่วย ผู้สูงอายุ พ่อค้า แม่ค้า เป็นต้น

☑ 2) ประโยชน์ต่อองค์กร เช่น นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่รัฐ-เอกชน ครู-อาจารย์ พยาบาล พระสงฆ์

เป็นต้น

☑ 3) ประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น เช่น ประชาชนทั่วไป ผู้นำชุมชน กรรมการชุมชน ภาคประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เป็นต้น

3) หลักฐานอ้างอิง เช่น หนังสือขอบคุณ ภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(อาจารย์ศิริเดช ศิริสมบูรณ์)

<u>ส่วนที่ 3</u> คำรับรองการใช้ประโยชน์ (สำหรับหน่วยงาน/บุคคล ที่ได้รับประโยชน์)

ชื่อ-นามสกุล นายสถาพร นาลัย

ตำแหน่ง___ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี_____

หน่วยงาน/ที่อยู่ โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 บ้านคลองเจ๊ก ตำบลลานตากฟ้า อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

ได้รับองค์ความรู้ในการบริการวิชาการไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริง

โดยการนำไปใช้ประโยชน์ด้วยวิธีการอย่างไร?

1) นักเรียนและผู้ปกครอง และผู้เข้าร่วมโครงการได้รู้และเข้าใจ เรื่องความสามัคคี และสามารถใช้สื่อในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมได้
2) นักเรียนและผู้ปกครอง และผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพื้นฐานด้านการแสดงความถึงความดี และความสามัคคี ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน
3) นักเรียนและผู้ปกครอง และผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถคิด วิเคราะห์ สามารถแยกแยะการเสพสื่อ และการใช้สื่อ Social Media ในทางที่สร้างสรรค์และทำให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน และโรงเรียน

ลงชื่อ_____ผู้รับรองผลการใช้ประโยชน์

(นายสถาพร นำสัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธธรรมรังสี จังหวัดนครปฐม

(ประทับตราหน่วยงาน)

หมายเหตุ: 1) ถ้าหากไม่มีตราประทับหน่วยงานให้แนบสำเนาการแต่งตั้งชุมชน หรือสำเนาบัตรประธานชุมชน หรือสำเนาบัตรของของผู้ใหญ่บ้าน

2) การลงนามผู้รับรอง ให้ผู้ที่ได้รับประโยชน์โดยตรงเป็นผู้ลงนามรับรอง

สรุปผลจากการทำแบบประเมิน
โครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media
วันที่ 21-24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562
ณ โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี จังหวัดนครปฐม

ผลการประเมินโครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 21-24 มกราคม 2562 ณ โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี จังหวัดนครปฐม โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 82 คน และส่งแบบประเมินโครงการทั้งหมด 82 คน มีผลการวิเคราะห์ผลดังตารางต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การประเมินโครงการบริการวิชาการด้านความพึงพอใจ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

รายการ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านความพึงพอใจโดยรวม							
1. วิทยากรมีองค์ความรู้ในการถ่ายองค์ความรู้	67	10	5	0	0	4.76	95.12
2. รูปแบบการจัดโครงการ "การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกัน"	69	11	2	0	0	4.82	96.34
3. อาหารและเครื่องดื่ม	66	12	4	0	0	4.76	95.12
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดโครงการ	65	15	2	0	0	4.77	95.37
5. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการ	70	7	5	0	0	4.79	95.85
ผลรวมด้านความพึงพอใจทั้งหมด						**4.78**	**95.56**
ด้านความรู้ ความเข้าใจโดยรวม							
6. มีความรู้เกี่ยวกับสามัคคีคือพลังด้วย Social Media	69	12	1	0	0	4.83	96.59
7. มีการรับรู้และเข้าใจถึงความสำคัญขององค์ความรู้จากโครงการ	64	16	2	0	0	4.76	95.12
8. มีความเข้าใจสาระสำคัญและรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ	67	13	2	0	0	4.79	95.85
9. มีการรับรู้และเข้าใจกระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตลอดโครงการ	69	8	5	0	0	4.78	95.61
10. มีการปฏิบัติและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโครงการอย่างครบถ้วน	63	18	1	0	0	4.76	95.12
ผลรวมด้านความรู้ความเข้าใจทั้งหมด						**4.78**	**95.61**
ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์โดยรวม							
11. ท่านสามารถนำความรู้จากการร่วมกิจกรรมไปใช้และสามารถแนะนำผู้อื่นได้	65	16	1	0	0	4.78	95.61

หมายเหตุ* แบบประเมินฉบับนี้มีการอ้างอิงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.) และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ (กพร.)

รายการ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม					ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
12. ท่านสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้จริงและต่อเนื่อง64	67	15	1	0	0	4.82	96.34
13. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมในอนาคต	67	13	0	0	0	4.79	95.85
14. ท่านสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการร่วมโครงการไปใช้ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	64	15	2	0	0	4.74	95.08
15. กิจกรรมนี้ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายในชุมชน/สังคม	67	12	3	0	0	4.78	95.59
ผลรวมด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด			**3**	**0**	**0**	**4.78**	**95.00**

<u>ตอนที่ 2</u> สรุปการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง

รายการ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		ร้อยละ
	ได้	ไม่ได้	
ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้จริง	82	0	100

การสรุปผลแบบประเมินแบบสอบถามโครงการสามัคคีคือพลังด้วย Social Media ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 21-24 มกราคม 2562 ณ โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี จังหวัดนครปฐม สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังต่อไปนี้

1. ผลรวมการประเมินด้านความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.78 คิดเป็น ร้อยละ 95.56
2. ผลรวมการประเมินด้านความรู้ความเข้าใจ ค่าเฉลี่ย 4.78 คิดเป็น ร้อยละ 95.66
3. ผลรวมการประเมินด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 4.78 คิดเป็น ร้อยละ 95.00
4. การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง ร้อยละ 100

(หมายเหตุ** แปลงค่าเฉลี่ยให้เป็นค่าร้อยละ โดยการนำผลรวมค่าเฉลี่ย X 20)

<u>ตอนที่ 3</u> ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

หมายเหตุ* แบบประเมินฉบับนี้มีการอ้างอิงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.) และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ (กพร.)

7. ภาพกิจกรรม

โรงเรียนวัดพุทธรรมจิตพี่ เวยยัยอนุสรณ์

OMEN
หญิง
Book